



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109
IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO
W KRAKOWIE**
UL. MACKIEWICZA 15; 31-214 KRAKÓW; TEL. 0 12 415 27 59
sp109krakow.w.w.interia.pl ; e-mail: sp109krakow@wp.pl;

Krakowskie Młodzieżowe Towarzystwo Nauk i Sztuk

Centrum Młodzieży im. dr Henryka Jordana;

KONKURS PRAC MATEMATYCZNYCH

Temat:

„ZAMIANA SYSTEMÓW LICZBOWYCH”

Autorzy:

Konrad Kaczówka – klasa 4a

Maciej Makowski– klasa 4a

Mateusz Rajs– klasa 4b

Bartłomiej Szlubowski– klasa 4b

Opiekun: Ewa Malicka

Kraków 2014

Poznajmy kilka innych przykładów budowy systemów liczenia

Opis systemów

System dziesiątkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 10 cyfr (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od strony lewej do prawej, jest dziesięć razy większa od jednostki rzędu poprzedniego (kolejną potęgą liczby 10).

System dwójkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 2 cyfry (0, 1),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od końca, jest dwa razy większa od jednostki rzędu poprzedniego. (kolejną potęgą liczby 2).

System ósemkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 8 cyfr (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od końca, jest osiem razy większa od jednostki rzędu poprzedniego (kolejną potęgą liczby 8).

System szesnastkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 16 cyfr (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od strony lewej do prawej, jest szesnaście razy większa od jednostki rzędu poprzedniego (kolejną potęgą liczby 16).

System trójkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 3 cyfry (0, 1, 2),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od końca, jest trzy razy większa od jednostki rzędu poprzedniego (kolejną potęgą liczby 3).

System piątkowy:

- do zapisania każdej liczby wystarczy 5 cyfr (0, 1, 2, 3, 4),
- jednostka każdego następnego rzędu, licząc od końca, jest pięć razy większa od jednostki rzędu poprzedniego (kolejną potęgą liczby 5).

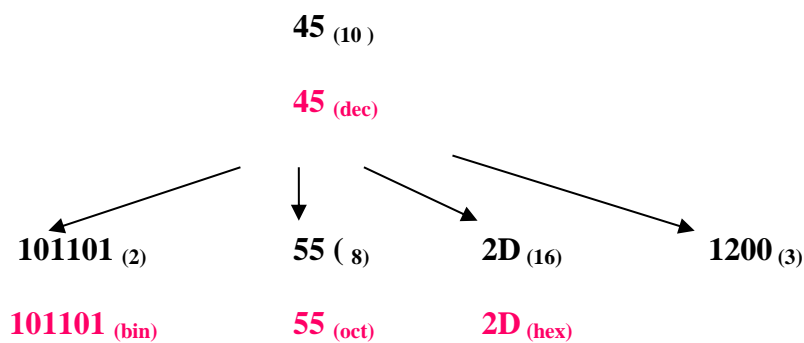
Każdą liczbę można wyrazić w kilku systemach np.

- dwójkowym – binarnym (bin)
- ósemkowym –oktalnym (oct)
- dziesiętkowym – decymalnym (dec)
- szesnastkowym – heksadecymalnym (hex)

Nazwa systemu bierze się od ilości cyfr (cyfr i znaków)

DZIESIATKOWY	DWÓJKOWY	OSEMKOWY	SZESNASTKOWY	TROJKOWY	CZWORKOWY
10 cyfr	2 cyfry	8 cyfr	10 cyfr i 6 znaków	3cyfry	4
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	10	2	2	2	2
3	11	3	3		3
4	100	4	4		
5	101	5	5		
6	110	6	6		
7	111	7	7		
8	1000	10	8		
9	1001	11	9		
10	1010	12	A		
11	1011	13	B		
12	1100	14	C		
13	1101	15	D		
14	1110	16	E		
15	1111	17	F		

Ta sama liczba może być zapisana w kilku systemach np.:



Przykłady zamiany systemów:

1a. Zamiana liczby zapisanej w systemie dziesiątkowym na liczbę zapisaną w systemie dwójkowym.

Aby tego dokonać, należy zapisać tę liczbę w postaci sumy, której składnikami są potęgi liczby 2 wzięte odpowiednią ilość razy.

7	6	5	4	3	2	1	0	rząd /pozycja	system dwójkowy
128	64	32	16	8	4	2	1	jednostka rzędu	
2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0		

Przykład 1. (dec) \rightarrow (bin)

$$45_{(10)} = \dots_{(2)}$$

Sposób I.

$$45_{(10)} = 32 + 13 = 32 + 8 + 5 = 32 + 8 + 4 + 1 = 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = (101101)_2$$

Możesz skorzystać z tabeli:

	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
	0	0	1	0	1	1	0	1
45	128	64	32	16	8	4	2	1

$$45 = 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1$$

$$45 = 101101_{(2)}$$

czytamy: jeden –zero –jeden- jeden –zero –jeden

Sposób II.

Aby przeliczyć liczbę z systemu dziesiątkowego na inny, należy wykonać dzielenie z resztą liczby przez podstawę systemu liczbowego, na który jest przeliczana.

Iloraz tych liczb ponownie dzielony jest przez podstawę systemu liczbowego, aż do wyniku równego zero; liczba zapisana w innym systemie ma postać ciągu otrzymanych reszt z dzielenia zapisana od końca.

Wystarczy dokonać dzielenia z resztą podanej liczby przez 2.

Liczby parzyste mają resztę zero, a nieparzyste jeden.

Uwaga: Liczbę odczytujemy od dołu do góry.

45 : 2	lub	: 2
22 1	45	22 r 1
11 0	22	11 r 0
5 1	11	5 r 1
2 1	5	2 r 1
1 0	2	1 r 0
0 1	1	0 r 1

$(45)_{10} \longrightarrow (101101)_2$

Przykład 2. Sposób I.

$$97_{(10)} = \dots (2)$$

$$97_{(10)} = 64 + 33 = 64 + 32 + 1 =$$

	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
	0	1	1	0	0	0	0	1
97	128	64	32	16	8	4	2	1

$$1 \cdot 2^6 + 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 1100001_{(2)}$$

$$97_{(10)} = 1100001_{(2)}$$

Sposób II.

$$\begin{array}{l}
 97 : 2 = 48 \text{ r } 1 \\
 48 : 2 = 24 \text{ r } 0 \\
 24 : 2 = 12 \text{ r } 0 \\
 12 : 2 = 6 \text{ r } 0 \\
 6 : 2 = 3 \text{ r } 0 \\
 3 : 2 = 1 \text{ r } 1 \\
 1 : 2 = 0 \text{ r } 1
 \end{array}$$

1b. Zamiana liczby zapisanej w systemie dwójkowym na liczbę zapisaną w systemie dziesiątkowym.

Przykład 1. (bin) \longrightarrow (dec)

$$11001110_{(2)} = \dots 10$$

Ponieważ w liczbie jest osiem cyfr, więc najwyższą potęgą jest liczba 7.

Podpiszmy jakie wartości przyjmują kolejne pozycje tej liczby tutaj idąc od strony prawej do lewej

	2^7	2^6	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
	1	1	0	0	1	1	1	0
	128	64	32	16	8	4	2	1

Teraz patrzemy gdzie mamy wartości i zliczamy je,

$$\begin{aligned}(11001110)_2 &= 1 \cdot 2^7 + 1 \cdot 2^6 + 0 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 \\ &= 1 \cdot 128 + 1 \cdot 64 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 1 \cdot 2 = 128 + 64 + 8 + 4 + 2 = 206\end{aligned}$$

$$11001110_{(2)} = 206_{(10)}$$

Przykład 2.

$$\begin{aligned}1101110_{(2)} &= 0 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^6 = \\ &= 0 + 2 + 4 + 8 + 0 + 32 + 64 = 110\end{aligned}$$

Przykład 3.

$$\begin{aligned}10101_{(2)} &= 1 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \\ &= 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 21\end{aligned}$$

2a. Zamiana liczby zapisanej w systemie dziesiątkowym na liczbę zapisaną w systemie trójkowym.

Przykład 1. Sposób I.

$$35_{(10)} = \dots_{(3)}$$

$$35:3 = 11 \text{ r } 2$$

$$11:3 = 3 \text{ r } 2$$

$$3:3 = 1 \text{ r } 0$$

$$1:3 = 0 \text{ r } 1$$

$$35_{(10)} = 1022_{(3)}$$

Sposób II.

Aby tego dokonać, należy zapisać tę liczbę w postaci sumy, której składnikami są potęgi liczby 3 wzięte odpowiednią ilość razy.

7	6	5	4	3	2	1	0	rzęd /pozycja	system trójkowy
2187	729	243	81	27	9	3	1	jednostka rzędu	
3^7	3^6	3^5	3^4	3^3	3^2	3^1	3^0		

$$35 = 27 + 8 = 27 + 3 + 3 + 2 = 1 \cdot 3^3 + 0 \cdot 3^2 + 2 \cdot 3^1 + 2 \cdot 3^0 = 1022_{(3)}$$

Przykład 2.

$$55 = 2 \cdot 3^3 + 0 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 1 \cdot 3^0 = 2001_{(3)}$$

Przykład 3.

$$82 = 1 \cdot 3^4 + 0 \cdot 3^3 + 0 \cdot 3^2 + 0 \cdot 3^1 + 1 \cdot 3^0 = 10001_{(3)}$$

2b. Zamiana liczby zapisanej w systemie trójkowym na liczbę zapisaną w systemie dziesiętkowym.

Przykład 1.

$$1021_{(3)} = 1 \times 3^3 + 0 \times 3^2 + 2 \times 3^1 + 1 \times 3^0 = 27 + 0 + 6 + 1 = 34$$

Przykład 2.

$$21021_{(3)} = 2 \times 3^4 + 1 \times 3^3 + 0 \times 3^2 + 2 \times 3^1 + 1 \times 3^0 = 162 + 27 + 0 + 6 + 1 = 196$$

3a. Zamiana liczby zapisanej w systemie dziesiętkowym na liczbę zapisaną w systemie szesnastkowym.

Aby zapisać liczby w systemach pozycyjnych o podstawie większej niż dziesięć, należy użyć więcej cyfr.

W systemie szesnastkowym dziesięć pierwszych cyfr przyjmujemy zgodnie z systemem dziesiętkowym, natomiast : A oznacza 10, B oznacza 11, C oznacza 12, D oznacza 13, E oznacza 14, F oznacza 15.

Przykład 1.

Rozważmy liczbę 212. Ponieważ $16^2 = 256$, więc w tej liczbie 16 mieści się tylko w potędze pierwszej. Dzieląc pisemnie 212 przez 16 otrzymujemy 13 i reszty 4, zatem $212_{(10)} = 13 \cdot 16 + 4 = D \cdot 16 + 1 + 1 + 1 + 1 = D \cdot 16^1 + 1 \cdot 16^0 + 1 \cdot 16^0 + 1 \cdot 16^0 + 1 \cdot 16^0 = D \cdot 16^1 + 4 \cdot 16^0 = (D4)_{(16)}$

4	3	2	1	0	rzęd pozycja	system szesnastkowy
65536	4096	256	16	1	jednostka rzędu	
16^4	16^3	16^2	16^1	16^0		

Przykład 2.

Rozważmy liczbę 337. Ponieważ $16^2 = 256$, więc w tej liczbie 16 mieści się w potędze drugiej, zatem:

$$337_{(10)} = 256 + 81 = 256 + 16 + 65 = 256 + 16 + 16 + 49 = 256 + 16 + 16 + 16 + 33 = 256 + 16 + 16 + 16 + 16 + 17 = 256 + 16 + 16 + 16 + 16 + 16 + 1 = 1 \cdot 16^2 + 5 \cdot 16^1 + 1 \cdot 16^0 = (151)_{16}$$

Przykład 3.

Rozważmy liczbę 182. W tej liczbie 16 mieści się w potędze pierwszej, więc podzielimy pisemnie 182 przez 16, aby dowiedzieć się ile razy liczba 16 mieści się w liczbie 182. Otrzymujemy 11 i resztę 6, zatem:

$$182_{(10)} = 11 \cdot 16 + 6 = B \cdot 16 + 6 \cdot 1 = B \cdot 16^1 + 6 \cdot 16^0 = (B6)_{16}$$

3b. Zamiana liczby zapisanej w systemie szesnastkowym na liczbę zapisaną w systemie dziesiątkowym.

Przykład 1.

$$(12ED)_{16} = 1 \cdot 16^3 + 2 \cdot 16^2 + 14 \cdot 16^1 + 13 \cdot 16^0 \\ = 4096 + 2 \cdot 256 + 14 \cdot 16 + 13 \cdot 1 = 4096 + 512 + 224 + 13 = 4845_{(10)}$$

Przykład 2.

$$(56AF)_{16} = 5 \cdot 16^3 + 6 \cdot 16^2 + 10 \cdot 16^1 + 15 \cdot 16^0 \\ = 5 \cdot 4096 + 6 \cdot 256 + 10 \cdot 16 + 15 \cdot 1 = 20480 + 1536 + 160 + 15 = 22191_{(10)}$$

Przykład 3.

$$B3F_{(16)} = 15 \cdot 16^0 + 3 \cdot 16^1 + 11 \cdot 16^2 = \\ = 15 + 48 + 2816 = 2879$$

4. Zamiana liczby zapisanej w systemie dwójkowym na liczbę zapisaną w systemie szesnastkowym

Przykład 1.

$$101011001110001_{(2)} = \dots\dots(16)$$

Wiemy, że

- A =10 , B =11, C =12, D = 13, E =14, F =15.
- $2^4 = 16$ co oznacza, że liczby od 0 do 15 można zapisać dwójkowo używając czterech bitów (bo $1+2+4+8 = 15$).

Czyli naszą liczbę mogą dzielić od strony prawej co 4 bity.

$$0 \ 1 \ 0 \ 1 \ / \ 0 \ 1 \ 1 \ 0 \ / \ 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ / \ 0 \ 0 \ 0 \ 1$$

Jakie liczby mamy w tych czwórkach?

$$8 \ 4 \ 2 \ 1 \ / \ 8 \ 4 \ 2 \ 1 \ / \ 8 \ 4 \ 2 \ 1 \ / \ 8 \ 4 \ 2 \ 1$$

$$4 + 1 = 5 \quad 4 + 2 = 6 \quad 4 + 2 + 1 = 7 \quad 1$$

$$101011001110001_{(2)} = 5671_{(16)}$$

Dokonując zamiany możemy skorzystać z przygotowanej tabeli:

0 1 0 1 / 0 1 1 0 / 0 1 1 1 / 0 0 0 1

8 4 2 1 (hex)	8 4 2 1 (hex)	8 4 2 1 (hex)	8 4 2 1 (hex)
0000 = 0	0100 = 4	1000 = 8	1100 = C
<u>0001 = 1</u>	<u>0101 = 5</u>	1001 = 9	1101 = D
0010 = 2	<u>0110 = 6</u>	1010 = A	1110 = E
0011 = 3	<u>0111 = 7</u>	1011 = B	1111 = F

$$101011001110001_{(2)} = 5671_{(16)}$$

5. Zamiana liczby zapisanej w systemie dwójkowym na liczbę zapisaną w systemie ósemkowym

Wiemy, że

- $2^3 = 8$ co oznacza, że liczby od 0 do 7 można zapisać dwójkowo używając trzech bitów (bo $1+2+4=7$).

Czyli naszą liczbę możemy dzielić od strony prawej co 3 bity

101 / 011 / 001 / 110 / 001

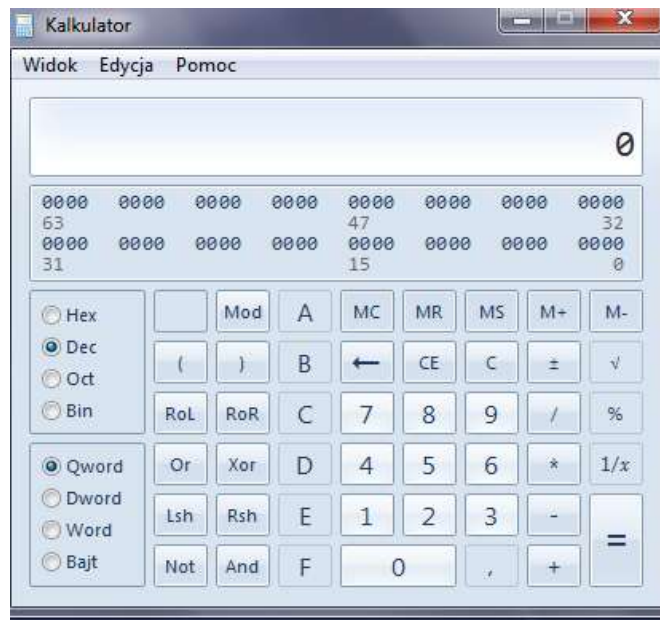
Jakie liczby mamy w tych trójkach?

4 21 / 421 / 421 / 421 / 421
5 3 1 6 1

$$101011001110001_{(2)} = 53161_{(8)}$$

Wnioski :

1. Wszystkie poznane zamiany może wykonać za nas komputer, wykorzystując program Kalkulator wybierając Widok_ Programisty.



Następnie zaznaczamy opcję Dec i wpisujemy liczbę, później zaznaczamy Bin i automatycznie otrzymujemy liczbę zapisaną w systemie dwójkowym. Analogicznie postępujemy przy innych zamianach.

2. Podobnie jak w systemie dziesiętkowym, w systemach binarnych i trójkowych można dodawać i odejmować liczby.

Opanowaliśmy już sprawność dodawania w tych systemach.

3. W swojej historii ludzkość używała różnych systemów liczbowych. W obecnej chwili w życiu codziennym prawie wszyscy stosujemy wyłącznie system dziesiętny. Tym niemniej w pewnych zastosowaniach wciąż pojawiają się inne systemy liczbowe takie jak dwójkowy, ósemkowy czy szesnastkowy.

Urządzenia techniczne, a w szczególności komputery pracują w oparciu o **system dwójkowy**.

Wymiana informacji polega na odpowiednim przesyłaniu sygnałów. Podstawą elektroniki jest prąd elektryczny, który w układach elektronicznych albo płynie albo nie

- ▶ Prąd płynie (1) .
- ▶ Prąd nie płynie (0).

System binarny pomimo zalet ma jedną wielką wadę, mianowicie liczby w tym systemie są po prostu długie i do zapisania dużej liczby potrzeba wielu cyfr. Rozwiązaniem są dwa inne systemy liczbowe, które również mają duże znaczenie w informatyce. Są to: system **ósemkowy** oraz system **szesnastkowy**. Systemy te wprowadzono dla wygody informatyków, umożliwiając skrócenie długości zapisu dużych liczb.

System ósemkowy obecnie ma małe zastosowanie

Jest wykorzystywany np do ustawiania praw dostępu do plików w systemie LINUX

W informatyce **system szesnastkowy** wykorzystywany jest na przykład do:

- ▶ adresowania komórek pamięci przez urządzenia
- ▶ składu stron internetowych
- ▶ kodowania kolorów użytych na stronach internetowych np. #FFF to kolor biały, a #000 to czarny
- ▶ do obróbki zdjęć np. [Photoshop](#), [GIMP](#)
- ▶ do kodowania klawiszy na klawiaturze
- ▶ w kalkulatorach naukowych.

W Babilonie już w 1750 r. p.n.e. używany był **system liczbowy sześćdziesiątkowy**,

- ▶ Obecnie układ sześćdziesiątkowy jest używany w związku z jednostkami czasu.
- ▶ Godzina dzieli się na 60 minut, minuta na 60 sekund
- ▶ Zad.
- ▶ Jest godzina:...
- ▶ Ile sekund upłynęło od północy?

Ludzie nie zawsze liczyli w systemie dziesiętkowym:

System dwunastkowy był rozpowszechnionym systemem; w handlu do dziś używamy określeń: tuzin na 12 sztuk, kopa to 5 tuzinów czyli 60 sztuk i gros na oznaczenie 12 tuzinów czyli 144 sztuk,.

Majowie w Ameryce liczyli **w systemie dwudziestkowym**

- ▶ Kropka – 1
- ▶ Kreska – 5
- ▶ Muszelka - 0

Obecnie są dostępne zegary (także wirtualne) wskazówkowe lub LCD z liczbami w systemie pozycyjnym szesnastkowym^L



Obecnie są dostępne zegary z liczbami w systemie szesnastkowo-sześćdziesiątym.



Zakończenie:

Już zakończyliśmy referat o systemach liczbowych.

Myślimy , że warto je znać i umieć się nimi posługiwać.

Na ten referat musieliśmy poświęcić dużo zajęć koła matematycznego i dni pracy.

Z poznania nowych systemów mieliśmy dużo matematycznej zabawy.

Czasami byliśmy lepsi od swoich rodziców, którzy nie bardzo rozumieli czym się zajmujemy.

Szczególnie chcielibyśmy podziękować pani Ewie Malickiej, która nam pomagała i uczyła nas o systemach liczbowych.

Konrad Kaczówka – klasa 4a

Maciej Makowski– klasa 4a

Mateusz Rajs– klasa 4b

Bartłomiej Szlubowski– klasa 4b