

Małopolski Konkurs Prac Matematycznych

---

# Zastosowania własności wartości bezwzględnej w zadaniach

---

*Autor*

Daria Ivanchenko

klasa 1C  
VI Liceum Ogólnokształcące  
im. Adama Mickiewicza  
Kraków, ul. Wąska 7

*Opiekun*

W. W. Wdowik



25 lutego 2021

## 1. Definicja wartości bezwzględnej

**Definicja.** Wartością bezwzględną liczby rzeczywistej  $a$  nazywamy liczbę  $a$ , jeśli jest ona nieujemna oraz liczbę  $-a$ , jeśli jest ona ujemna.

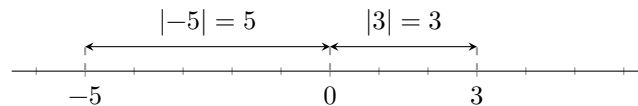
Wartość bezwzględną (zwaną też *modułem*) oznaczamy  $|a|$ . Symbolicznie zapisując:

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{jeśli } a \geq 0, \\ -a, & \text{jeśli } a < 0. \end{cases}$$

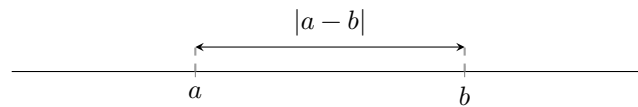
Notacja  $|a|$  została wprowadzona przez niemieckiego matematyka Karla Weierstrassa w 1841 roku.

## 2. Interpretacja geometryczna

Geometrycznie, wartość bezwzględna liczby  $a$  równa jest odległości punktu o współrzędnej  $a$  od punktu 0 na osi liczbowej.



Wartość bezwzględna  $|a - b|$  różnicy dwóch punktów  $a$  i  $b$  określa odległość między tymi punktami.

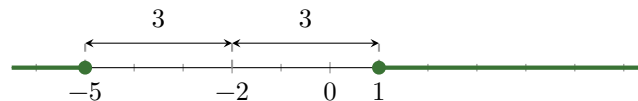


Korzystając z interpretacji geometrycznej możemy rozwiązywać równania i nierówności z wartością bezwzględną.

1. Rozwiązaniem równania  $|x| = a$ , przy czym  $a \geq 0$ , są liczby, których odległość od liczby 0 jest równa  $a$ . Zatem  $x = a$  lub  $x = -a$ . Jeśli natomiast  $a < 0$ , to równanie nie ma rozwiązań.
2. Rozwiązaniem nierówności  $|x| < a$ , przy czym  $a \geq 0$ , są liczby, których odległość od liczby 0 jest mniejsza niż  $a$ . Zatem  $x \in (-a, a)$ . Jeśli jednak  $a < 0$ , to rozwiązań nie ma.
3. Rozwiązaniem nierówności  $|x| > a$ , przy czym  $a \geq 0$ , są liczby, których odległość od liczby 0 jest większa niż  $a$ . Zatem  $x \in (-\infty, -a) \cup (a, +\infty)$ . Jeśli natomiast  $a < 0$ , to rozwiązaniem jest dowolna liczba rzeczywista.

**Przykład 1.** Rozwiązać nierówność  $|x + 2| \geq 3$ .

*Rozwiązanie.* Zapišemy nierówność jako  $|x - (-2)| \geq 3$ , co oznacza, że szukamy takich liczb  $x$ , których odległość od liczby  $-2$  jest większa od 3. Zaznaczymy liczby spełniające nierówność na osi liczbowej.



Nierówność spełniają liczby  $x \in (-\infty, -5) \cup (1, \infty)$ .

### 3. Własności wartości bezwzględnej

**Twierdzenie.** Dla dowolnych liczb rzeczywistych  $a$  i  $b$  mamy:

1.  $|a| \geq 0$ , przy czym  $|a| = 0$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $a = 0$ ,
2.  $|-a| = |a|$ ,
3.  $|a|^2 = a^2$ ,
4.  $|a| \geq a$ ,
5.  $|ab| = |a||b|$ ,
6.  $|\frac{a}{b}| = \frac{|a|}{|b|}$ , o ile  $b \neq 0$ ,
7.  $|a + b| \leq |a| + |b|$ , przy czym  $|a + b| = |a| + |b|$  wtedy i tylko wtedy, gdy  $ab \geq 0$ ,
8.  $||a| - |b|| \leq |a - b|$ .

Własności wymienione w punktach od (1) do (6) są łatwe w dowodzie, który pominiemy. Będziemy jednak odtąd korzystać z wymienionych własności.

Własność wymieniona w punkcie (7) nazywana jest *nierównością trójkąta*. Udowodnimy ją teraz.

*Dowód własności 7.* Skorzystamy z własności (3) i (5) oraz ze wzorów skróconego mnożenia w następującym równoważnym przekształceniu tezy.

$$\begin{aligned} |a + b| &\leq |a| + |b|, \\ |a + b|^2 &\leq (|a| + |b|)^2, \\ (a + b)^2 &\leq |a|^2 + 2|a||b| + |b|^2, \\ a^2 + 2ab + b^2 &\leq a^2 + 2|ab| + b^2, \\ 2ab &\leq 2|ab|, \\ ab &\leq |ab|. \end{aligned}$$

Zauważmy, że ostatnia nierówność zachodzi dzięki własności (4).

Udowodnimy teraz dodatek do nierówności trójkąta, badając, kiedy zachodzi w niej równość. Rozpatrzmy wszystkie możliwe wybory znaków liczb  $a$  i  $b$ :

- jeśli  $a \geq 0$  i  $b \geq 0$ , to  $2|ab| = 2ab$ ,
- jeśli  $a < 0$  i  $b < 0$ , to  $2|ab| = 2(-a)(-b) = 2ab$ ,
- jeśli  $a > 0$  i  $b < 0$  lub  $a < 0$  i  $b > 0$ , to  $2|ab| = -2ab \neq 2ab$ . **Q.E.D.**

Korzystając z nierówności trójkąta możemy następnie udowodnić nierówność z punktu (8).

*Dowód własności 8.* Zauważmy, że:

$$\begin{aligned} |a| &= |(a - b) + b|, \\ |b| &= |(b - a) + a|. \end{aligned}$$

Korzystając z udowodnionej już nierówności trójkąta otrzymamy:

$$|a| = |(a - b) + b| \leq |a - b| + |b|, \tag{1}$$

$$|b| = |(b - a) + a| \leq |b - a| + |a|. \tag{2}$$

Z nierówności (1) wynika, że

$$|a| - |b| \leq |a - b|,$$

a z nierówności (2) otrzymujemy natomiast, że

$$|a| - |b| \geq -|a - b|.$$

Łącząc te dwie nierówności mamy

$$-|a - b| \leq |a| - |b| \leq |a - b|,$$

a więc

$$||a| - |b|| \leq |a - b|.$$

**Q.E.D.**

Podamy teraz prosty przykład zastosowania udowodnionej nierówności trójkąta.

**Przykład 2.** Rozwiązać nierówność  $|x| < |x - 1| + |x + 1|$ .

*Rozwiązanie.* Z nierówności trójkąta wynika, że dla  $x \neq 0$  mamy

$$|x - 1| + |x + 1| \geq |x - 1 + x + 1| = 2|x| > |x|.$$

Gdy natomiast  $x = 0$ , to dostaniemy

$$|0 - 1| + |0 + 1| = 2 > |0|.$$

Zatem nierówność jest prawdziwa dla dowolnej liczby rzeczywistej  $x$ .

#### 4. Zastosowania własności wartości bezwzględnej w zadaniach

Jako przykład zastosowań wymienionych własności wartości bezwzględnej rozwiążemy następujące cztery ciekawe zadania.

**Zadanie 1 (por. [1], str. 86).** Udowodnić, że dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x, y$  i  $z$  zachodzi nierówność

$$|x| + |y| + |z| \leq |x + y - z| + |x - y + z| + |-x + y + z|.$$

*Dowód.* Korzystając trzykrotnie z nierówności trójkąta dostaniemy:

$$\begin{aligned} |x + y - z| + |x - y + z| &\geq |(x + y - z) + (x - y + z)| = 2|x|, \\ |x + y - z| + |-x + y + z| &\geq |(x + y - z) + (-x + y + z)| = 2|y|, \\ |x - y + z| + |-x + y + z| &\geq |(x - y + z) + (-x + y + z)| = 2|z|. \end{aligned}$$

Dodajemy otrzymane nierówności i otrzymujemy:

$$\begin{aligned} &|x + y - z| + |x - y + z| + |x + y - z| \\ &+ |-x + y + z| + |x - y + z| + |-x + y + z| \geq 2|x| + 2|y| + 2|z|, \\ &2(|x + y - z| + |x - y + z| + |-x + y + z|) \geq 2(|x| + |y| + |z|). \end{aligned}$$

Dzieląc wreszcie obustronnie przez 2 dostaniemy

$$|x + y - z| + |x - y + z| + |-x + y + z| \geq |x| + |y| + |z|.$$

**Q.E.D.**

**Zadanie 2 (por. [1], str. 86).** Udowodnić, że jeśli liczby rzeczywiste  $a$ ,  $b$  i  $c$  spełniają nierówności  $|a + b| \leq |c|$ ,  $|b + c| \leq |a|$  i  $|c + a| \leq |b|$ , to

$$a + b + c = 0.$$

*Dowód.* Lewa i prawa strona każdej założonej nierówności jest nieujemna, możemy więc je podnieść do kwadratu.

Dla pierwszej nierówności dostaniemy:

$$\begin{aligned} |a + b| &\leq |c|, \\ (a + b)^2 &\leq c^2, \\ (a + b)^2 - c^2 &\leq 0. \end{aligned}$$

Ze wzoru na różnicę kwadratów dostaniemy

$$((a + b) + c)((a + b) - c) \leq 0,$$

czyli

$$(a + b + c)(a + b - c) \leq 0. \quad (3)$$

Postępując podobnie z dwoma pozostałymi założeniami wywnioskujemy, że

$$(a + b + c)(a - b + c) \leq 0 \quad (4)$$

oraz

$$(a + b + c)(-a + b + c) \leq 0. \quad (5)$$

Dodajemy nierówności (3), (4) i (5), dostając:

$$\begin{aligned} (a + b + c)(a + b - c) + (a + b + c)(a - b + c) + (a + b + c)(-a + b + c) &\leq 0, \\ (a + b + c)(a + b - c + a - b + c - a + b + c) &\leq 0, \\ (a + b + c)^2 &\leq 0. \end{aligned}$$

Wynika stąd, że

$$a + b + c = 0. \quad \text{Q.E.D.}$$

**Zadanie 3 (por. [1], str. 86).** Wykazać, że jeśli liczby rzeczywiste  $a$ ,  $b$  i  $c$  spełniają nierówności  $|a - b| \geq |c|$ ,  $|b - c| \geq |a|$  i  $|c - a| \geq |b|$ , to

$$(a + b - c)(a - b + c)(-a + b + c) = 0.$$

*Dowód.* Skoro obie strony każdego założenia są nieujemne, to możemy podnieść je do kwadratu. Z pierwszego założenia dostaniemy

$$\begin{aligned} |a - b| &\geq |c|, \\ (a - b)^2 &\geq c^2, \\ (a - b)^2 - c^2 &\geq 0, \end{aligned}$$

co dzięki wzorowi na różnicę kwadratów da

$$(a - b - c)(a - b + c) \geq 0. \quad (6)$$

Postępując podobnie z pozostałymi nierównościami uzyskamy, że

$$(b - c - a)(b - c + a) \geq 0. \quad (7)$$

oraz

$$(c - a - b)(c - a + b) \geq 0. \quad (8)$$

Wymnożenie nierówności (6), (7) i (8) stronami daje nam

$$(a - b - c)(a - b + c)(b - c - a)(b - c + a)(c - a - b)(c - a + b) \geq 0.$$

Zauważmy, iż wyrazy: pierwszy i szósty, drugi i trzeci oraz czwarty i piąty różnią się jedynie znakiem, więc

$$\begin{aligned} (-1)^3(c - a + b)^2(a - b + c)(a - b + c)^2(b - c + a)^2 &\geq 0, \\ (c - a + b)(a - b + c)^2(b - c + a)^2 &\leq 0, \end{aligned}$$

co jest możliwe jedynie wtedy, gdy

$$(a + b - c)(a - b + c)(-a + b + c) = 0. \quad \text{Q.E.D.}$$

Nim przejdziemy do ostatniego zadania, udowodnimy pewien lemat, którego będziemy potrzebowali.

**Lemat.** Dla dowolnych liczb rzeczywistych  $x$  i  $y$  zachodzi równość

$$x + y + |x - y| = 2 \max(x, y),$$

$$\text{przy czym } \max(x, y) = \begin{cases} x, & \text{jeśli } x \geq y, \\ y, & \text{jeśli } x < y. \end{cases}$$

*Dowód.* Rozpatrzmy możliwe przypadki. Jeśli  $x \geq y$ , to

$$x + y + |x - y| = x + y + x - y = 2x = 2 \max(x, y),$$

a jeśli natomiast  $x < y$ , to

$$x + y + |x - y| = x + y + y - x = 2y = 2 \max(x, y). \quad \text{Q.E.D.}$$

**Zadanie 4 (por. [2], str. 78).** Niech

$$f(a, b, c) = \left| \frac{|b - a|}{|ab|} + \frac{b + a}{ab} - \frac{2}{c} \right| + \frac{|b - a|}{|ab|} + \frac{b + a}{ab} + \frac{2}{c}$$

dla niezerowych liczb rzeczywistych  $a$ ,  $b$  i  $c$ . Udowodnić, że

$$f(a, b, c) = 4 \max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}\right).$$

*Dowód.* Przekształćmy najpierw wyrażenie  $f(a, b, c)$ . Mamy

$$\frac{|b-a|}{|ab|} = \left| \frac{b-a}{ab} \right| = \left| \frac{b}{ab} - \frac{a}{ab} \right| = \left| \frac{1}{a} - \frac{1}{b} \right|$$

oraz

$$\frac{b+a}{ab} = \frac{b}{ab} + \frac{a}{ab} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b},$$

więc

$$f(a, b, c) = \left| \left| \frac{1}{a} - \frac{1}{b} \right| + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} - \frac{2}{c} \right| + \left| \frac{1}{a} - \frac{1}{b} \right| + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{2}{c}.$$

Z poprzedniego lematu wiemy, że dowolnych liczb rzeczywistych  $x$  i  $y$  mamy

$$|x-y| + x + y = 2 \max(x, y),$$

więc

$$f(a, b, c) = \left| 2 \max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}\right) - \frac{2}{c} \right| + 2 \max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}\right) + \frac{2}{c}.$$

Korzystając raz jeszcze z lematu dostaniemy, że

$$f(a, b, c) = 2 \max\left(2 \max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}\right), \frac{2}{c}\right) = 4 \max\left(\max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}\right), \frac{1}{c}\right) = 4 \max\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}\right). \quad \mathbf{Q.E.D.}$$

## Literatura

- [1] H. Pawłowski, *Matematyka 1. Zakresy podstawowy i rozszerzony. Zbiór zadań*, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, Gdynia, 2007.
- [2] H. Pawłowski, *Zadania z olimpiad matematycznych z całego świata. Teoria liczb, algebra i elementy analizy matematycznej*, Oficyna Wydawnicza Tutor, Toruń, 2005.