

*„Kto lekceważy osiągnięcia matematyki,
przynosi szkodę całej nauce.”*

Roger Bacon

Wykorzystanie rozkładu liczby na czynniki pierwsze

Uczestnik Konkursu:

Piotr Pena

Szkoła Podstawowa Nr 5 im. M. Kopernika
w Zespole Szkół Publicznych Nr 2 w Wadowicach

klasa 4

Opiekun uczestnika:

Małgorzata Niewidok – nauczyciel matematyki

Adres szkoły: 34 – 100 Wadowice, os. Kopernika 11, Tel. 33 82 324 80

Wprowadzenie

1. Każda liczba naturalna $n > 1$ jest liczbą pierwszą lub liczbą złożoną.

Rozkład na czynniki pierwsze to przedstawienie liczby w postaci iloczynu liczb pierwszych np.: $27=3 \times 3 \times 3=3^3$ $4=2 \times 2=2^2$

- Liczby pierwsze to te , które mają tylko dwa dzielniki tzn. 1 i samą siebie .
Liczba złożona ma co najmniej trzy dzielniki.

Początkowe liczby pierwsze to 2 , 3 , 5 , 7 , 11 , 13 , 17 , 19 , 23 itd.

Liczb pierwszych jest nieskończenie wiele.

- Dzielnik liczby to liczba , przez którą dzieli się inna liczba bez reszty np.:

a) dzielnikiem liczby 30 jest 15

b) dzielnikiem liczby 27 jest 9

- Cechy podzielności przez 2 , 3 , 5 :

a) liczba dzieli się przez 2 , gdy jest parzysta tzn. jest liczbą 0 , 2 , 4 , 6 , 8 lub jej ostatnią cyfrą jest 0 , 2 , 4 , 6 , 8 np.:

62 , 74, 96 , 458 , 7480

b) liczba dzieli się przez 3 , gdy suma jej cyfr jest podzielna przez 3 np.:

liczba 1689 jest podzielna przez 3 , ponieważ $1 + 6 + 8 + 9 = 24$

$24 : 3 = 8$

c) liczba dzieli się przez 5 , gdy jej ostatnią cyfrą jest 0 lub 5 np.:

5 , 40 , 545 , 74580

Przykład rozkładu liczby naturalnej na czynniki pierwsze :

120	2	- dzielę przez 2, póki się da .
60	2	- dzielę przez 2 , póki się da .
30	2	- dzielę przez 2 , póki się da.
15	3	- dzielę przez 2 , póki się da , jeśli się nie da , dzielę przez 3
5	5	- dzielę przez 3, póki się da, jeśli się nie da, dzielę przez 5
1		

Potem dzieliłbym przez kolejne liczby pierwsze tzn. 7 , 11 , 13 , 17 itd.

2. Z rozkładu na czynniki pierwsze można uzyskać :

a) Wszystkie dzielniki danej liczby :

105		3
35		5
7		7
1		

- najpierw wyznaczam pojedyncze dzielniki : 1 , 3 , 5 , 7

- potem wyznaczam iloczyn par liczb : $3 \times 5 = 15$, $5 \times 7 = 35$, $3 \times 7 = 21$

- następnie wyznaczam iloczyn trójek liczb : $3 \times 5 \times 7 = 105$

- później wyznaczałbym czwórki , piątki , szóstki itd.

- wypisuję wszystkie dzielniki : $D_{105} = \{1 , 3 , 5 , 7 , 15 , 21 , 35 , 105\}$

b) szukanie NWD (największego wspólnego dzielnika) .

NWD dwóch lub więcej liczb, to największa z liczb, przez które dzieli się bez reszty każda z danych liczb.

$$\text{NWD}(36 , 128) = 2 \times 2 = 2^2 = 4$$

128		2*	36		2*
64		2*	18		2*
32		2	9		3
16		2	3		3
8		2	1		
4		2			
2		2			
1					

- rozkładam obie liczby na czynniki pierwsze .
- wybieram takie same liczby w obu rozkładach i mnożę je.

c) szukanie NWW (najmniejszej wspólnej wielokrotności)

NWW pary liczb to najmniejsza z liczb, która ma taką własność, że dzieli się bez reszty przez każdą z tych liczb.

Naturalnie można wypisywać wielokrotności liczb i znaleźć to, o co nam chodzi, jednak ten sposób sprawdza się tylko na małych liczbach i to nie zawsze .

Łatwiej jest wyliczyć NWW za pomocą rozkładu liczb na czynniki pierwsze .

$$\text{NWW} (36 , 128) = (2^2 \times 3^2) \times 2^5 = 36 \times 32 = 1152$$

36	2*	128	2*
18	2*	64	2*
9	3	32	2
3	3	16	2
1		8	2
		4	2
		2	2
		1	

- rozkładam liczby na czynniki pierwsze .
- następnie zaznaczam wspólne dzielniki .
- mnożę pierwszą liczbę przez niezaznaczone dzielniki drugiej liczby.

Przykłady zastosowania

Zadanie nr 1 :

Państwo Kowalscy chcą wyłożyć balkon w kształcie prostokąta o wymiarach 216cmx120cm jednakowymi kwadratowymi kafelkami o możliwie największym boku , którego długość w cm wyrażą się liczbą naturalną . Ile kafelków muszą kupić , jeśli nie będą one przycinane ?

Rozwiązanie :

Zadanie tradycyjną metodą byłoby rozwiązać bardzo trudno . Dlatego musimy wykorzystać rozkład na czynniki pierwsze .

Po pierwsze musimy odszukać długość boku kafelka

$$\text{NWD} (216 , 120) = 2^3 \times 3 = 24$$

216	2 *	120	2*
108	2 *	60	2*
54	2 *	30	2*
27	3 *	15	3*
9	3	5	5
3	3	1	
1			

Wiemy już , że bok kafelka ma długość 24 cm . Teraz musimy obliczyć, ile takich kwadratów mieści się na balkonie .

I sposób

$$24 \times 24 = 24^2 = 576 \text{ [cm}^2\text{]} \quad 216 \times 120 = 25.920 \text{ [cm}^2\text{]} \quad 25.920 : 576 = 45 \text{ kafelków}$$

II sposób

Mnożymy niezaznaczone liczby z obu rozkładów, które informują, ile kafelków o boku długości 24 cm ułożymy na każdym boku prostokąta , czyli $3 \times 3 \times 5 = 45$

Odpowiedź : Balkon wyłożą 45 kafelkami.

Zadanie nr 2 :

Dwaj maratończycy odbywają trening biegając po zamkniętej trasie . Bieg rozpoczęli jednocześnie ze wspólnej linii startu . Jeden z nich pokonuje jedno pełne okrążenie w ciągu 6 min. , drugi w ciągu 8 min. Trening trwa 2 godz. Ile razy obaj biegacze znajdą się jednocześnie na linii startu ?

Rozwiązanie :

Łatwo się domyślić , że zastosujemy tutaj szukanie NWW . By dowiedzieć się ile razy zawodnicy spotkali się na linii startu musimy znaleźć NWW liczb 6 i 8 .

$$\text{NWW} (6 , 8) = 6 \times 2^2 = 24$$

8		2*
4		2
2		2
1		

6		2*
3		3
1		

Oznacza to , że zawodnicy spotykają się co 24 min. Skoro trening trwa 2 godz. czyli 120 min. , to biegacze w czasie treningu znajdą się jednocześnie na linii startu $120 : 24 = 5$ razy , a ponieważ gdy startują , także są obok siebie to spotkają się 6 razy .

Odpowiedź : Zawodnicy spotkają się 6 razy .

Zadanie nr 3 :

Ile dodatnich liczb całkowitych n ma tę własność , że $n + 2$ jest dzielnikiem liczby 78 ?

Rozwiązanie :

Najpierw musimy znaleźć dzielniki liczby 78 . Rozkładam liczbę 78 na czynniki pierwsze.

78		2
39		3
13		13
1		

Wyznaczam dzielniki liczby 78 czyli $D_{78} = \{ 1, 2, 3, 6, 13, 26, 39, 78 \}$.

Zatem $n + 2 = 1$ lub 2 lub 3 lub 6 lub 13 lub 26 lub 39 lub 78 . Więc n może być równe (-1) , 0 , 1 , 4 , 11 , 24 , 37 , 76 , ponieważ chodzi nam o liczby dodatnie, dlatego zostają nam liczby 1 , 4 , 11 , 24 , 37 , 76 . Mamy 6 takich liczb.

Odpowiedź : Jest 6 takich liczb .

Wnioski

Korzystać z rozkładu liczb będziemy wiele razy m.in. tak jak w zadaniu nr 1 układając kafelki , płytki , panele na podłodze , na balkonie , w łazience . Skorzystamy z niego także , gdy zaczniemy prowadzić firmę i będziemy musieli zakupić jak najmniejszą ilość pudeł , by spakować produkt . Umiejętność rozkładania liczb na czynniki pierwsze jest bardzo przydatna , a wielu z nas nie zdaje sobie z tego sprawy . Myślę , że zdobywając nowe umiejętności matematyczne w przyszłości będę mógł rozwiązać jeszcze wiele innych problemów .

Sam ułożyłem jedno z możliwych zadań, którego rozwiązanie ułatwia znajomość rozkładu liczb na czynniki pierwsze oraz obliczanie NWD.

Mamy do dyspozycji prostopadłościenne pudło o wymiarach $135\text{cm} \times 120\text{cm} \times 90\text{cm}$. Jaka jest największa możliwa długość krawędzi sześciennych klocek , które wypełnią całkowicie pudło ? Ile takich klocek należałoby przygotować ?

Rozwiązanie :

- rozkładam liczby na czynniki pierwsze :

$$135 = 3 \times 3 \times 3 \times 5, 120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5, 90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

- obliczam NWD (135 , 120 , 90) = $3 \times 5 = 15$

- obliczam ilość sześciennych klocek $n = 3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = 432$

- Odpowiedź : Długość krawędzi sześciennego klocka wynosi 15 cm i należy przygotować 432 takie klocki , by wypełnić pudło .

Literatura:

Tablice matematyczne, Tomasz Szymczyk,

Miniatury matematyczne, część 2, Wydawnictwo Aksjomat

Mały słownik matematyczny, Wydawnictwo Wiedza Powszechna

**Zadania z Małopolskiego Konkursu Matematycznego dla szkół podstawowych,
etap rejonowy w roku szkolnym 2011/2012**

**Zadania z Międzynarodowego Konkursu Matematycznego Kangur: kategoria
Maluch i kategoria Beniamin.**